



令和8年度

大田原市立金田南中学校 グランドデザイン



校訓：「明るく、たくましく、ともに学び働く」

学校教育目標 **自律** - **感謝** - **挑戦**

【大田原市小中一貫教育の目標】

9年間を見通して目指す子供像を共有し、子供たちの4つの力の育成と向上を目指す。

- 1 豊かな人間性
- 2 確かな学力
- 3 コミュニケーション力
- 4 社会適応力

【金田南学園 目指す学園像】

- 1 笑顔あふれる学園
- 2 感動を分かち合う学園
- 3 地域とともに歩む学園

めざす生徒像

主体的に学び、考え、
行動できる生徒

協働を通し、自他に
感謝できる生徒

幸福な生活に向け
自分らしく挑戦できる生徒

学校経営方針(めざす学校像)

- 1 生徒と教職員一人ひとりの「幸福な生活と未来の実現」を尊重する。
- 2 生徒の人権を尊重する、「民主的な学校風土」を醸成する。
- 3 生徒の「自律的な学び」と教職員の「学習する学校組織」のための環境を整える。
- 4 小中学校「9年間の学びの連続性」を意識した金田南学園づくりに挑戦する
- 5 保護者や地域との協働を通して、「学校を核とした地域づくり」に貢献する。

日本国憲法 教育基本法 学校教育法
こども基本法 学習指導要領 生徒指導提要 等

とちぎ教育ビジョン(2026-2030)

誰もが自分の可能性を開花させ
ともに未来を描く とちぎの教育を実現します
(5つの基本目標、10の基本施策、32の主な取組)

大田原市の教育

- 1 健康・安全教育の徹底を図り、自他の生命を尊重する心を育成する。
- 2 確かな学力の定着を図り、個性を生かし主体的に学ぶ力を育成する。
- 3 心豊かで体力に満ちた児童生徒を育成する。
- 4 自己有用感の高い児童生徒を育成する。
- 5 日本人としての自覚をもち、国際社会に適應できる力を育成する。

特色ある取組

幸福な生活と未来の実現

- 南チャレ
- ありがとう運動
- カエル会議
- コミュニケーションエリア設置



カエル会議

〈課題意識〉

- ・インクルーシブ教育システムの構築
- ・キャリア教育の充実
- ・LGBTQへの対応

民主的な学校風土

- 特別活動の活性化
 - ・話し合い活動での多数決に頼らない合意形成
- 会議等の精選・充実



全校話し合い

〈課題意識〉

- ・少数意見の尊重
- ・主権者教育の推進
- ・意思決定プロセスの構築

自律的な学び

- 自律学習
- 縦割り探究
- 地域連携部活動



縦割りの探究 中間発表会

〈課題意識〉

- ・振り返りと自己評価
- ・部活動の地域移行の推進

学習する学校組織

- 外部講師の有効活用
- 情活の視点での授業公開



自由進度学習に挑戦

〈課題意識〉

- ・「学習観」の更新
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的推進
- ・生成AI・ICTの効果的活用

9年間の学びの連続性

- 金田南学園小中一貫教育
 - ・情報活用能力の育成
 - ・異学年交流



小中あいさつ運動

〈課題意識〉

- ・情報活用能力の計画的育成
- ・キャリアパスポートの活用
- ・生命の安全教育

学校を核とした地域づくり

- 金田南学園学校運営協議会
- 金田南学園地域学校協働本部



中学生参加の学校運営協議会熟議

〈課題意識〉

- ・地域学校協働本部の活動充実
- ・児童生徒数減少に伴う教育環境の在り方検討
- ・小中連携したボランティア